

FACOLTA' DI MAGISTERO

FILOLOGIA GERMANICA: Prof. BETTINO BETTI

I. — *Introduzione allo studio delle lingue germaniche.* — Notizie essenziali sui linguaggi indoeuropei — Dall'ie al germanico e al tedesco.

II. — *La leggenda eroica tedesca* — Nibelungi. Teodorico.

III. — *La « Germania »* di Tacito (1-27).

FILOLOGIA ROMANZA: Prof. FRANCESCO UGOLINI

Le origini della poesia trovadorica. I più antichi trovatori (Guglielmo IX, Jaufré Rudel, Marcabruno). Il principe dei lirici: Bernart de Ventadorn (con lettura di testi, traduzione e commento).

FILOSOFIA: Prof. GALLO GALLI

Commento ai « Prolegomeni ad ogni metafisica futura » di Kant.

GEOGRAFIA: Prof. CARLO FELICE CAPELLO

Geodinamica: fattori e forme del modellamento terrestre.

Agenti esogeni e loro azione geodinamica.

Agenti endogeni e loro azione geodinamica.

GRAMMATICA LATINA: Prof. PASQUALE GIUFFRIDA

Corso teorico pratico. A) Le esigenze della grammatica scientifica non coincidono, ma spesso contraddicono a quelle della grammatica normativa. Valutazione degli elementi costitutivi della proposizione. Valore logico e valore grammaticale. Lo svolgersi della proposizione in periodo. Rapporto fra complementi e proposizioni. Definizione e caratterizzazione della proposizione principale. Le proposizioni non principali e le inesatte denominazioni adottate dalla grammatica normativa. Confusione fra proposizione subordinata e proposizione secondaria, complementare, dipendente ecc. I caratteri precipui ed essenziali della proposizione subordinata. L'uso modale in rapporto con le nuove denominazioni delle proposizioni.

B) Esercitazioni sintattiche e stilistiche. Lettura di Sallustio: *Coniuratio Catilinae*.

IGIENE: Prof. CATULLO FIORIO

Igiene in generale ed igiene scolastica in particolare.

Igiene della Scuola — Costruzione, arredamento e tenuta degli edifici scolastici.

Igiene dello Scolaro — Controllo della crescita — Nozioni di ortogenesi —

Igiene del lavoro mentale — Educazione fisica — Malattie che interessano lo scolaro, con particolare riguardo alle malattie trasmissibili (infezioni e infestazioni) alle malattie a carattere professionale (miopia, deviazioni della

colonna vertebrale), alle malattie d'importanza sociale (adenoidismo, carie dentaria ecc.), anomalie della psiche.

Igiene dell'insegnante.

Assistenza sociale e sanitaria dello scolaro.

Refezione scolastica; scuole speciali; colonie climatiche — Il servizio medico-scolastico.

Insegnamento dell'Igiene nella Scuola.

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E DI LEGISLAZIONE SCOLASTICA:

Prof. ALESSANDRO MARIANO OFFIDANI

Il diritto pubblico e le sue ripartizioni — Gli istituti fondamentali del diritto pubblico generale — Lineamenti costituzionali ed amministrativi della Repubblica Italiana — La legislazione scolastica — Gli organi scolastici — Le scuole ed il loro ordinamento — Gli insegnanti ed il loro stato giuridico — Gli alunni — I problemi fondamentali della scuola — Cenni di legislazione scolastica comparata.

LINGUA E LETTERATURA FRANCESE: Prof. SILVIO BARIDON

Letteratura generale: il 600, con particolare riferimento a Gassendi e Théophile de Vian.

Corso monografico: un poeta minore dell'epoca di Enrico IV: Claude-Enoch Virey.

LINGUA E LETTERATURA INGLESE: Prof. GIORGIO MELCHIORI

Gli ultimi drammi di Shakespeare: *Pericles, Cymbeline, The Winter's Tale, The Tempest.*

Introduzione: vita ed opere di Shakespeare nel quadro del teatro elisabetiano; problemi testuali.

Evoluzione dell'arte shakespeariana, con particolare riguardo agli sviluppi compresi fra la stesura del *King Lear* e quella degli ultimi drammi.

Lettura commentata degli ultimi drammi.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (CORSO A): Prof. VINCENZO PERNICONE

1. — La letteratura narrativa nella seconda metà del secolo XIX con particolare riguardo per la corrente veristica: L'eredità del Romanticismo; il romanzo storico e il Manzoniismo; la reazione degli Scapigliati; la reazione carducciana; il Naturalismo francese e le prime manifestazioni veristiche in Italia; teoria e pratica del Verismo in Luigi Capuana; Giovanni Verga; Romanticismo e Scapigliatura nei primi romanzi del Verga; la conversione letteraria e il programma veristico del Verga; Verga poeta del Verismo. La letteratura regionale d'Italia alla luce del Verismo.

2. — Lettura e commento delle *Satire* di Ludovico Ariosto.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (CORSO B):

Prof. GIUSEPPE GUIDO FERRERO

I. — Autobiografia e poesia nell'*Orlando Furioso* — Rassegna essenziale della critica ariostesca — Riflessi autobiografici palesi nel poema — Gli esordi o proemi dei canti: loro significazione umana e loro validità poetica — L'autobiografia dissimulata nel poema, e particolarmente in alcune « storie » più

affettuose e patetiche – *L'ironia ariostesca* – Lettura analitica di alcune pagine più significative.

II. – L'opera di Corrado Alvaro – I temi vitali della narrativa di Alvaro: la vita elementare (il realismo favoloso); la fanciullezza; l'adolescenza – Si esaminano particolarmente: *Gente in Aspromonte*, *Vent'anni*, *L'età breve*, e i più notevoli racconti de *L'amata alla finestra*, di *Incontri d'amore* e di *Parole di notte* – Liricità della prosa di Alvaro – Collocazione di Alvaro in una prospettiva storica della narrativa italiana dal 1920 ad oggi.

LINGUA E LETTERATURA LATINA: Prof. PASQUALE GIUFFRIDA

La satira oraziana e i problemi che la concernono.

Il problema cronologico e l'insufficienza dei dati necessari per risolverlo – Inscindibile coesione dottrinale fra le satire di argomento più propriamente morale – L'epicureismo e la dottrina morale delle satire – I profondi riecheggiamenti lucreziani e ciceroniani – La polemica antistoica e la sua fondamentale importanza – La dottrina del *modus* e quella aristotelica della *mesotes* – Il problema artistico e letterario – L'importanza della satira I, 4 – La satira è ritenuta da Orazio un componimento poetico – Parodico elogio della poesia di Ennio – La polemica antiluciliana e l'antiarcaicismo di Orazio – Sulla scia del neoterismo: in che cosa Orazio vi aderisce, in che cosa lo supera e lo completa – Lettura e commento delle 18 Satire.

LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA: Prof. GIOVANNI MARIA BERTINI

El Romancero novelesco en España y en la America Latina.

Valore e significato del Romancero.

Sue origini, svolgimento, partizione.

Le romanze novellesche.

Sviluppo in Spagna e loro diffusione in America.

Contributo dell'America Latina al loro svolgimento.

Le novelle esemplari di Miguel de Cervantes.

LINGUA E LETTERATURA TEDESCA: Prof. LEONELLO VINCENTI

Dallo « *Urfaust* » al primo Faust.

Il « *König Ottokars Glück und Ende* » di Fr. Grillparzer.

Interpretazioni ed esercitazioni schilleriane.

PEDAGOGIA: Prof. FRANCESCO DE BARTOLOMEIS

La psicologia del bambino e la scuola materna.

PSICOLOGIA: Prof. FRANCESCO DE BARTOLOMEIS

Parte I – Orientamenti di psicopedagogia.

Parte II – La psicologia dell'adolescente e l'educazione.

STORIA DELL'ARTE MEDIOEVALE E MODERNA: Dott. ANDREINA GRISERI

GIOTTO – Lettura e commento delle fonti; esame della bibliografia più recente. Analisi e commento delle opere in ordine cronologico.

Discussione delle principali questioni relative a:

la data di nascita e la formazione artistica di Giotto; rapporti con Cimabue

e la scuola romana (Cavallini); la scultura pisana e in particolare Arnolfo di Cambio.

Attribuzione e datazione del ciclo francescano ad Assisi.

Giotto all'Arena di Padova.

Datazione degli affreschi delle Cappelle Peruzzi e Bardi in S. Croce, Firenze.

Rapporti tra Giotto ed Andrea Pisano - Il Campanile del Duomo fiorentino.

Allievi e seguaci di Giotto: Taddeo Gaddi; Bernardo Daddi; Maso; Giotto; Stefano.

STORIA DELLA FILOSOFIA: Prof. GALLO GALLI

Galileo Galilei.

STORIA DELLA LINGUA E GRAMMATICA ITALIANA: Prof. V. PERNICONE

Il problema dell'unità della lingua nazionale nel pensiero di Alessandro Manzoni.

STORIA DELLA PEDAGOGIA: Prof. ALDO VISALBERGHI

I Parte - *L'Educazione nell'antichità*. Analisi, condotta su basi storico-filosofiche e particolarmente attenta ai nessi con le forme politico-sociali delle civiltà esaminate, dei modi di formazione e trasmissione della cultura nelle civiltà orientali pre-greche e nel mondo ellenico. Esame culminante dello studio delle teorie educative di Platone ed Aristotele. (La materia viene trattata alla luce delle fondamentali opere storico-critiche sull'argomento, e si richiede la lettura di almeno una di esse da parte dello studente).
II Parte - *J. Dewey nella pedagogia contemporanea*. Studio analitico delle principali opere deweyane sul problema educativo. Discussione di alcune posizioni assunte dalla critica contemporanea rispetto al pensiero del Dewey. Valutazione dell'apporto del filosofo americano e della sua scuola al progresso pedagogico nel mondo d'oggi.

STORIA DELLE ESPLORAZIONI: Prof. CARLO FELICE CAPELLO

Storia delle esplorazioni nelle regioni artica e antartica.

STORIA MODERNA: Prof. PIERO PIERI

L'Italia dal 1871 al 1919.

Caratteri generali della politica europea dal 1871 al 1914 - Problemi del nuovo regno d'Italia - La caduta della Destra - La questione d'Oriente nel 1876-78 e la politica estera italiana: che cosa si sarebbe realmente potuto ottenere - L'irredentismo - La questione di Tunisi - L'Italia e la Triplice - La politica interna italiana e il trasformismo - Il rinnovamento della Triplice nel 1887 - L'Italia in Africa - Politica estera e interna di Francesco Crispi; il crollo della politica africana - Il nuovo socialismo e la nuova Destra - I tumulti del 1898 e l'ostruzionismo parlamentare - La politica interna italiana dal 1900 al 1914: Giovanni Giolitti - La politica estera e gli accordi mediterranei - La guerra di Libia e le sue conseguenze - La politica estera del Di Sangiuliano - Lo scoppio della prima guerra mondiale e la neutralità italiana - I partiti italiani e l'intervento - Il patto di Londra e la fine della Triplice - Come l'Italia entrò in guerra - Il nuovo

carattere della guerra — Verso la « guerra totale » — La mobilitazione industriale — Combattenti e fronte interno — Cadorna e la condotta della guerra — Le operazioni del 1915 — Ingrandimento e trasformazione dell'esercito — La Strafexpedition austriaca e la presa di Gorizia — Le spallate del Carso — Le operazioni del 1917: la gravità delle perdite; la quistione del disfattismo — La rotta dell'ottobre e le sue cause — La difesa del Grappa — Il riordinamento dell'esercito e il nuovo Comando Supremo — Situazione degli Imperi centrali — L'Italia e gli Slavi — La battaglia del Piave e quella di Vittorio Veneto — La quistione dell'Adriatico e la presunta vittoria mutilata — Le guerre del Risorgimento e la guerra 1815-18: la grandiosità dello sforzo e del sacrificio: massimo risultato: lo sfasciamento dell'impero absburgico.

STORIA ROMANA: Prof. PIERO PIERI

Origine e sviluppi dell'imperialismo romano.

Origini di Roma — Espansionismo etrusco ed espansionismo ellenico — La Roma etrusca — I Latini — La triplice romano-latino-ernica — La conquista dell'Etruria meridionale — La quistione della Campania e le guerre sannitiche — I sistemi della conquista romana: annessione e federazione — L'esercito romano e la sua evoluzione — Pirro erede dell'espansionismo ellenico occidentale — Roma e Cartagine: imperialismo romano e cartaginese — La prima guerra punica e le sue conseguenze — La quistione adriatica e il sistema del protettorato — L'espansione nell'Italia settentrionale — Caratteri della seconda guerra punica — L'espansione romana in Oriente: le guerre macedoni — I precedenti della terza guerra punica — Nuovo carattere, nuovi motivi, altre conseguenze dell'ulteriore imperialismo romano.